



Воронежский институт высоких технологий - автономная
некоммерческой образовательной организации высшего образования
(ВИВТ - АНОО ВО)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экзаменационной

комиссии
Жилич Г.И.Жилича
25 декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих по программам бакалавриата по дисциплине
«География»

Воронеж 2025

Настоящая программа вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих по программам бакалавриата в 2026 году, соответствует программе по географии для среднего общего и среднего полного общего образования. Абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном курсе географии.

Программа состоит из разделов тематически и логически связанных между собой. Каждый из разделов программы является самостоятельным законченным блоком, включающим в себя основные понятия и категории, знание которых необходимо при сдаче вступительных испытаний по географии.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА (ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ)

Тема 1.1. План и карта

Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

Тема 1.2. Форма и движение Земли

Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия годового и суточного вращений.

Тема 1.3. Понятие о литосфере

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Тема 1.4. Понятие об атмосфере

Пояса освещенности. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры.

Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Тема 1.5. Понятие о гидросфере

Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Тема 1.6. Понятие о биосфере

Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Тема 1.7. Понятие о географической оболочке

Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

Тема 1.8. Общие географические закономерности

Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Раздел 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Тема 2.1. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы

Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биогеографические особенности органического мира материков и океанов. Население и особенности размещения населения. Политическая карта.

Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Тема 3.1. Географическое положение России

Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. ТERRиториально-административное устройство Российской Федерации. Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Тема 3.2. Физическая география России

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную

деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Тема 3.3. Социально-экономическая география России

Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство.

Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

Тема 3.4. Географические особенности крупных регионов Российской Федерации

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России:

Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток, новые территории, присоединенные к РФ после 2014 года.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Тема 4.1. Политическая карта мира

Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны. Непризнанные государства. Зависимые страны и территории. Колонии.

Тема 4.2. Население мира

Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Религии мира. Языковые семьи. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

Тема 4.3. География мирового хозяйства

Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция. Международная глобализация и интеграция. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Непроизводственная. Сфера услуг.

Тема 4.4. Международные экономические и культурные связи, их развитие

Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира. Культурные и экономические связи. Экономические и политические группировки стран в мире.

Тема 4.5. Глобальные проблемы современности

Современные экологические проблемы. Глобальные проблемы человечества. Процессы глобализации и интеграции. Концепция многополярного мира.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриенты должны знать и понимать:

- основные теоретические категории, понятия и термины современной географии;
- географические явления и процессы в геосферах, их изменение в результате деятельности человека, их изменение в результате деятельности человека;
- особенности адаптации человека к разным природно-экономическим условиям;
- географические аспекты взаимоотношения человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира и России, отдельных регионов и стран, этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов по природным техногенным, экологическим факторам и процессам, уровню социально-экономического развития, специализации в составе международного географического разделения труда;
- критерии определения места и перспектив развития стран, регионов разного ранга в мировой экономике и решение современных глобальных проблем в условиях устойчивого развития.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать данные статистического материала в таблицах, картографических моделях;
- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений;
- выделять причины экономической интеграции и развитие мировых экономических связей с использованием разных источников географической информации;
- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
- выражать и обеспечивать собственную позицию по актуальным географическим проблемам территориальной концентрации населения,

производств, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
- читать и анализировать тематические географические карты и информацию для решения вопросов о структуре отношений в современном обществе.

Владеть умениями и навыками:

- сбора данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
- проведения исследований, включая компьютерное моделирование, интерпретации полученных результатов;
- чтения и сопоставления географических карт различного содержания;
- составления комплексных географических характеристик стран мира, районов разного ранга;
- логического, критического и пространственного мышления, позволяющими пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;
- аргументировать в процессе обсуждения возможные последствия деятельности человека в геосистемах.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на все направления подготовки и специальности проводится в форме тестирования. Время проведения вступительного испытания 3 часа (180 минут)

Вступительные испытания для лиц ОВЗ могут проводиться в форме тестирования или собеседования по разделам программы.

При собеседовании критериями оценки ответов абитуриентов являются грамотность и последовательность изложения материала, знание основных обществоведческих понятий, умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи рассматриваемых объектов, приводить собственные примеры, давать оценку изученных географических объектов и процессов.

ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1

Какая оболочка Земли характеризуется постоянным перемешиванием и образованием воздушных масс, определяющих погоду?

Атмосфера

Литосфера

Педосфера

Магма

2

Какой закон утверждает, что смену природных зон определяет соотношение тепла и влаги?

Закон географической зональности

Закон единства и борьбы противоположностей

Закон мозаичности ландшафтов

Закон географической широты

3

Что является основным источником энергии для подавляющего большинства природных процессов на Земле?

Солнечное излучение

Геотермальная энергия

Энергия приливов и отливов

Кинетическая энергия вращения Земли

4

Какой пояс освещенности характеризуется наибольшей суммарной инсоляцией за год?

Экваториальный

Тропический

Умеренный

Арктический

5

Какой горный пояс России является частью Тихоокеанского сейсмического кольца и отличается самой высокой сейсмической активностью?

Горы Северо-Востока и Камчатка

Уральские горы

Кавказские горы

Горы Южной Сибири

6

Какой фактор является наиболее значимым для размещения предприятий тяжелого машиностроения в Центральном районе?

Близость к потребителю (большая концентрация населения)

Наличие дешевых руд металлов

Близость к портам

Обширные запасы гидроэнергии

7

Какое явление в демографической ситуации России характеризуется превышением смертности над рождаемостью?

Естественная убыль населения

Миграционный прирост

Положительный естественный прирост

Депопуляция Севера

8

Что является основной причиной замедления темпов роста населения в Японии и ряде стран Западной Европы?

Низкий коэффициент рождаемости и старение населения

Высокий уровень младенческой смертности

Высокий уровень миграционного оттока

Ограниченност природных ресурсов

9

Назовите самый большой по площади регион Российской Федерации

Республика Саха (Якутия)

Красноярский край

Амурская область

Ямало-Ненецкий Автономный округ

10

Какая страна Латинской Америки является крупнейшим мировым экспортёром кофе?

Бразилия

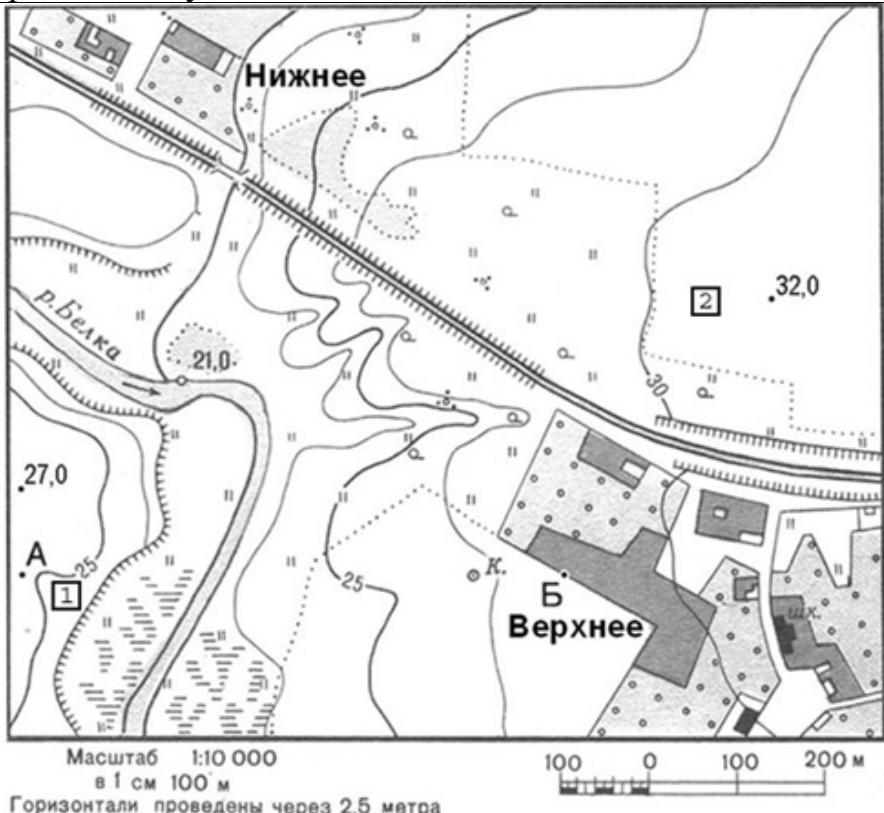
Мексика

Аргентина

Колумбия

11

В каком направлении нужно двигаться от точки А до колодца



Восток

Юго-восток

Северо-восток

Северо-запад

12

Расположите периоды геологической истории Земли от самого молодого к самому древнему

А) Кембрийский

Б) Девонский

В) Меловой

Г) Палеогеновый

ГВБА

13

Сопоставьте название страны и региона мира, в котором она находится.
Ответ запишите в таблицу

	Страна		Регион
1	Филиппины	А	Европа
2	Сербия	Б	Азия
3	Андорра		

- | | |
|---|---------|
| 4 | Тайланд |
| 5 | Монако |

Таблица для записи ответа:

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Б	А	А	Б	А

14

Какие два фактора являются основными детерминантами распределения типов растительности на земной поверхности?

Соотношение тепла и влаги (радиационный баланс и осадки)

Состав атмосферных газов

Рельеф (высота над уровнем моря и экспозиция склонов)

Магнитное поле Земли

Приливно-отливные явления

15

Укажите ДВА города России, расположенные на берегах р. Амур

Ноглики

Благовещенск

Анадырь

Советская Гавань

Хабаровск

Охотск

16

Какие широты в Северном полушарии получают максимальное количество солнечного света в день летнего солнцестояния?

10° ю.ш.

10° с.ш.

60° с.ш.

47° с.ш.

17

С какими странами граничит Российская Федерация по сушке?

Казахстан

Словакия

Монголия

Республика Корея

18

Укажите два верных утверждения

С подъемом вверх температура воздуха увеличивается

С подъемом вверх атмосферное давление уменьшается

Чем ближе к экватору, тем больше в северном полушарии продолжительность дня в июне

Чем дальше от экватора, тем в южном полушарии продолжительность ночи меньше в январе

19

Какие регионы мира демонстрируют наивысшие темпы старения населения (увеличение доли людей старше 65 лет)?

Европа и Восточная Азия (Япония, Южная Корея)

Африка южнее Сахары

Северная Америка

Южная Азия (кроме Индии)

Латинская Америка (кроме Бразилии)

20

Вставьте пропущенные термины в текст. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Процесс формирования земной коры обусловлен взаимодействием (1) _____. В результате этих движений образуются складчатые области, где происходит горообразование. В отличие от них, на стабильных участках земной коры, называемых (2) _____, рельеф формируется преимущественно за счет экзогенных процессов, таких как выветривание и (3) _____. Климат оказывает решающее влияние на формирование почвенного покрова: в условиях избыточного увлажнения формируются (4) _____ почвы.

1. Тектонические плиты
2. Платформы
3. Эрозия
4. Черноземы
5. Вулканизм
6. Подзолистые почвы
7. Движения мантии
8. Осадконакопление

1236

21

В каждом списке ниже приведены семь географических терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к общей указанной теме. Запишите номера двух терминов, которые выпадают из общего ряда.

1. Коэффициент рождаемости
2. Старение населения
3. Этнос
4. Миграционный отток
5. Средняя ожидаемая продолжительность жизни
6. Вторичный сектор экономики
7. Демографический переход

3,6

22

В каждом списке ниже приведены семь географических терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к общей указанной теме. Запишите номера двух терминов, которые выпадают из общего ряда.

1. «Тигры второго эшелона»
2. Индустриализация
3. Анды
4. Монархии Персидского залива
5. Демографическое чудо
6. ОПЕК
7. АСЕАН

3,5

23

На данной карте обозначены страны, объединенные по общему признаку. Назовите группировку, в которую входят эти страны



БРИКС

24

Выберите из списка два утверждения, характеризующих естественный прирост населения:

- А) В городе А в 2022 году численность населения увеличилась на 1000 человек.
- Б) В стране В в 2023 году рождаемость составила 11 %, а смертность – 9 %.
- В) В регионе С в 2021 году было зарегистрировано на 500 браков меньше, чем в 2020 году.
- Г) В стране D в 2020 году число родившихся превысило число умерших на 15 000 человек.

БГ

25

Из приведенного ниже списка терминов выберите два, характеризующие страну, изображенную на карте



Империя, республика, постиндустриальная экономика, высокий природно-ресурсный потенциал, аграрная экономика, континентальное государство

Империя, постиндустриальная экономика

26

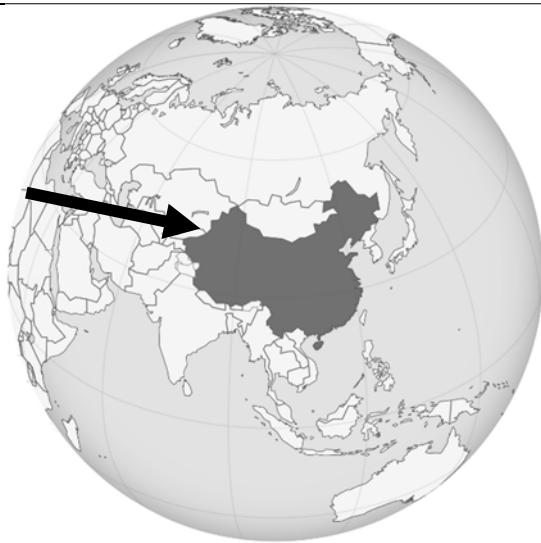
Выберите верные суждения о естественном приросте населения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Естественный прирост – это разница между числом прибывших и выбывших мигрантов.
2. Естественный прирост зависит от показателей рождаемости и смертности.
3. Отрицательный естественный прирост означает, что число умерших превышает число родившихся.
4. В развитых странах наблюдается более высокий естественный прирост по сравнению с развивающимися.
5. Показатель естественного прироста не влияет на численность населения.

23

27

Назовите страну. Назовите ее столицу. Определите регион мира, к которому она относится



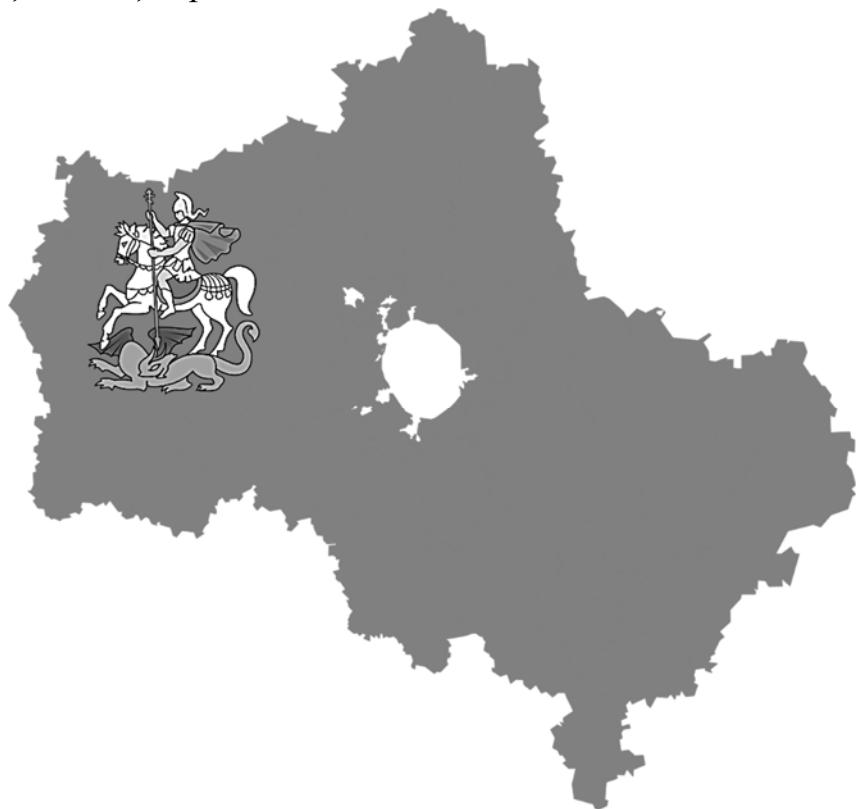
Китайская Народная Республика

Пекин

Зарубежная Азия

28

Назовите регион России. Назовите административный центр. Назовите отрасли специализации региона.



Московская область

Сельское хозяйство, пищевая перерабатывающая промышленность, химическая промышленность, машиностроение, легкая промышленность, фармацевтика и биотехнологии, логистика, производство строительных материалов, производство электроники и

электротехники, производство компонентов для авиационной и космической промышленности, производство мебели

Красногорск

29

Определите страну по описанию. Назовите группу стран по уровню экономического развития, к которой она относится. Назовите международные организации, в которые входит эта страна

Эта страна расположена в Северной Америке, в северной части континента. Страна омывается водами трех океанов. Ландшафты представлены обширными равнинами, горными массивами. Значительная часть территории страны покрыта тайгой и тундрой, однако южные территории покрыты степной растительностью и благоприятны для выращивания пшеницы и кукурузы. Климат варьирует от умеренного на юге до арктического на севере.

Страна обладает высокоразвитой экономикой, основанной на добыче и экспорте природных ресурсов. Также развито машиностроение, авиастроение, сельское хозяйство и сфера услуг. Страна является крупным торговым партнером США и других стран мира. Она обладает высоким уровнем жизни и современной инфраструктурой.

Канада

Развитая страна. «Большая семерка»

ООН, НАТО, АТЭС, ВТО, ОБСЕ

30

Проблема опустынивания

Проблема деградации земель и опустынивания, особенно острая в регионах Африки и Центральной Азии, вызывает ожесточенные споры среди географов и экологов относительно причин и методов борьбы.

Сторонники концепции естественных циклов утверждают, что основной причиной расширения пустынь являются долгосрочные климатические изменения – естественные колебания уровня осадков и повышение глобальной температуры. Они считают, что человеческая деятельность лишь ускоряет неизбежный процесс, а чрезмерное воздействие на земли, вызванное ростом населения, является следствием, а не корнем проблемы. Решение проблемы, по их мнению, лежит в адаптации сельского хозяйства к новым, более засушливым условиям.

Противоположная точка зрения фокусируется на роли человека. Сторонники этой концепции указывают, что чрезмерный выпас скота, вырубка лесов для топлива и нерациональные методы ирригации (приводящие к засолению почв) разрушают естественный почвенный покров. С этой точки зрения, опустынивание обратимо, если применить строгие меры контроля за землепользованием, внедрить водосберегающие технологии и восстановить местные экосистемы, что доказано успехом таких проектов, как «Великая зеленая стена» в Китае.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения о решении проблемы опустынивания, и приведите два довода, подтверждающие её.

ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ ОВЗ

1

Какой процесс, согласно теории В. И. Вернадского, включает совокупность живого вещества, его активность и влияние на геосфера?

Биосфера

Атмосфера

Гидросфера

Ноосфера

2

Какая оболочка Земли характеризуется постоянным перемешиванием и образованием воздушных масс, определяющих погоду?

Атмосфера

Литосфера

Педосфера

Магма

3

Какая из перечисленных экзогенных сил ответственна за формирование рельефа путем разрушения горных пород под воздействием колебаний температур и замерзания воды в трещинах?

Физическое выветривание

Химическое выветривание

Биологическое выветривание

Вулканизм

4

Какой закон утверждает, что смену природных зон определяет соотношение тепла и влаги?

Закон географической зональности

Закон единства и борьбы противоположностей

Закон мозаичности ландшафтов

Закон географической широты

5

Что является основным источником энергии для подавляющего большинства природных процессов на Земле?

Солнечное излучение

Геотермальная энергия

Энергия приливов и отливов

Кинетическая энергия вращения Земли

6

Какой тип почв формируется в условиях избыточного увлажнения и повышенной кислотности, характеризующийся мощным развитием подзолистого горизонта?

Подзолистые почвы

Черноземы

Каштановые почвы

Сероземы

7

Какой пояс освещенности характеризуется наибольшей суммарной инсоляцией за год?

Экваториальный

Тропический

Умеренный

Арктический

8

Какой из перечисленных компонентов ландшафта является определяющим в процессе круговорота веществ?

Биогенные циклы

Атмосферное давление

Слоны гор

Морские течения

9

Как называется граница, отделяющая верхнюю, активно изменяющуюся часть земной коры, от нижней, относительно стабильной?

Мохоровичича (Мохо)

Вильхорта

Конрада

Гутенберга

10

Влияние какого фактора приводит к тому, что наветренные склоны гор более влажные, чем подветренные (эффект орографических осадков)?

Рельеф

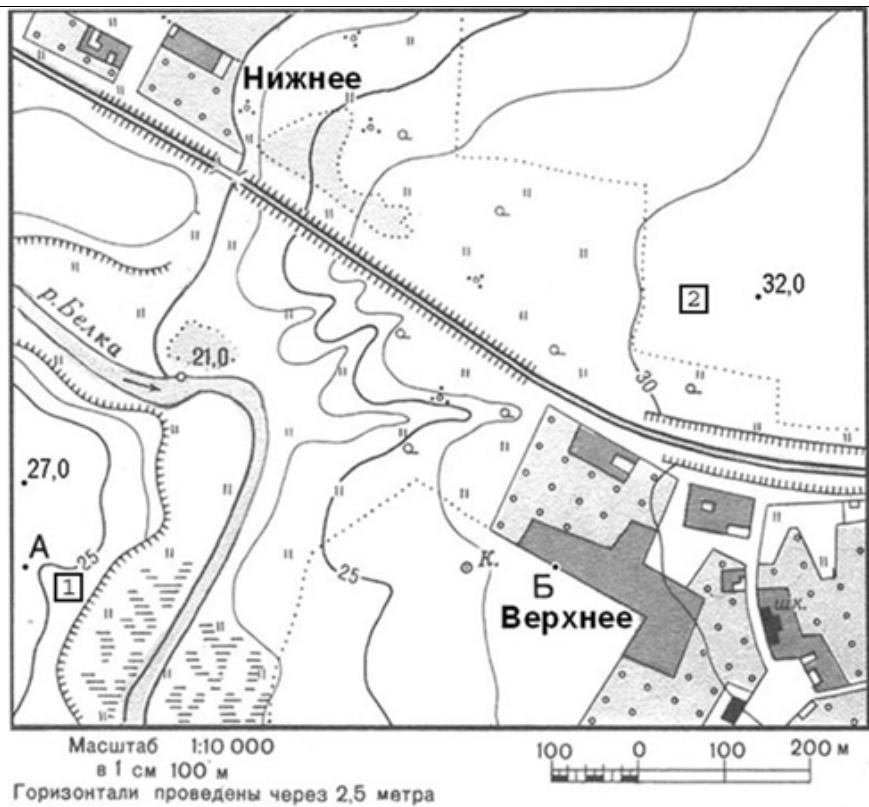
Циркуляция атмосферы

Геологическое строение

Широта местности

11

Определите азимут от точки А до колодца



35⁰

180⁰

90⁰

45⁰

12

Расположите периоды геологической истории Земли от самого древнего к самому молодому

- А) Ордовикский
- Б) Четвертичный
- В) Силурийский
- Г) Пермский

АВГБ

13

Сопоставьте название моря и название океана, частью которого оно является. Ответ запишите в таблицу

	Море		Океан
1	Восточно-Китайское	А	Атлантический
2	Средиземное	Б	Тихий
3	Черное		
4	Японское		
5	Коралловое		

Таблица для записи ответа:

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Б	А	А	Б	Б

14

Какие две страны относятся к республикам?

Южная Корея

Швеция

Иордания

Эсватини

Беларусь

Таиланд

15

Укажите ДВА региона России, прилегающие к о. Байкал

Забайкальский край

Республика Бурятия

Томская область

Красноярский край

Иркутская область

Магаданская область

16

На каких широтах в Южном полушарии в июне наблюдается полярная ночь?

10° ю.ш.

80° ю.ш.

30° ю.ш.

85° ю.ш.

17

С какими странами граничит Российская Федерация по морю?

Япония

КНДР

США

Индонезия

18

Укажите два верных утверждения

В горах атмосферное давление выше, чем на уровне моря

Чем выше континентальность, тем больше среднегодовая амплитуда температур

Чем ближе к экватору, тем меньше угол падения солнечных лучей

Чем дальше от экватора, тем в южном полушарии продолжительность ночи больше в июле

19

Расположите данные страны по численности населения (от меньшей к большей)

А) Индия

- Б) Россия
В) Япония
Г) Исландия
Д) Норвегия
АБВДГ

20

Вставьте пропущенные термины в текст. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Термины могут повторяться.

(____) – это равнинная территория, характеризующаяся (____) и преобладанием (____) растительности. Климат здесь (____), с жарким летом и холодной зимой. Характерны (____) почвы, богатые гумусом. В (____) встречаются ковыль, типчак, полынь и другие засухоустойчивые растения. Животный мир представлен грызунами, копытными (например, сайгаками), а также хищными птицами. (____) это важная сельскохозяйственная зона, но подвержена ветровой эрозии и опустыниванию. Рельеф обычно ровный или слабоволнистый, с редкими балками и оврагами.

1. Безлесием
2. Серые лесные
3. Степь
4. Умеренный
5. Травянистый
6. Черноземные
7. Климат
8. Континентальный

3158633

21

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, **относятся к литосфере**. Запишите **термин**, выпадающий из общего ряда.

Нижняя мантия, нивальная линия, земная кора, кристаллический фундамент, литосферные плиты, горные пояса

Нивальная линия

22

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, **характеризуют урбанизацию**. Запишите **два термина**, выпадающие из общего ряда.

Естественный прирост, агломерация, рождаемость, мегалополис, городской образ жизни, глобальный город, субурбанизация

Естественный прирост, рождаемость

23

На данной карте обозначены страны, объединенные по общему признаку. Назовите группировку, в которую входят эти страны



БРИКС

24

Выберите из списка два утверждения, характеризующие воспроизводство населения

- А) В 2021 году в стране X родилось на 20 000 человек больше, чем умерло**
- Б) В 2020 году в регион А прибыло на 300 человек меньше, чем в 2019 году.
- В) В стране X в 2013 году естественный прирост составил 12%**
- Г) В 2009 году на работу в страну X из региона N выехали 125 человек.

25

Из приведенного ниже списка терминов выберите два, характеризующие страну, изображенную на карте



Парламентская республика, монархия, постиндустриальная экономика, высокий природно-ресурсный потенциал, аграрная экономика, островное государство

Парламентская республика, высокий природно-ресурсный потенциал

26

Выберите верные суждения о плотности населения, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Австралия – это страна-материк, немногочисленное население которой

сосредоточено преимущественно на юге и юго-востоке

2) Миграция является фактором, влияющим на численность населения мира.

3) Бангладеш признан самой плотнонаселённой страной мира.

4) В Китае и Индии наблюдается значительное превышение женского населения над мужским.

5) В развивающихся странах наблюдается такое явление, как ложная урбанизация, или рост трущоб вокруг крупных городов.

13

27

Определите страну по описанию:

Эта страна расположена полностью в Восточном и Южном полушарии. Омывается морями двух океанов. Особенностью данной страны является то, что значительная ее часть занята пустынями и полупустынями. Растительный и животный мир представлены эндемичными и реликтовыми формами. Данная страна относится к развитым странам, а также к группе стран переселенческого капитализма.

Австралия

28

Определите страну по описанию:

Эта страна является одной из самых маленьких стран мира по территории. Страна расположена на островах рядом с южной оконечностью Малайского полуострова в Юго-Восточной Азии. Климат экваториальный, влажный и жаркий. По классификации данная страна относится к группе «Азиатские тигры (драконы)», имеет развитую постиндустриальную экономику. Эта страна активно развивает высокотехнологичное производство, цифровые инновации, биотехнологии. Эта страна не имеет природных ресурсов и импортирует не только песок, но и пресную воду из Малайзии.

Сингапур

29

Определите регион России по описанию:

Данный регион находится на Востоке страны, омывается водами Охотского и Японского морей. Столица – крупный город, расположена на берегу одной из рек Евразии. На юге край граничит с одной из крупнейших стран мира. Население сосредоточено преимущественно на юге региона. Среди жителей края большое количество представителей малых коренных народов России. Природно-ресурсный потенциал очень высокий. В регионе добывают цветные металлы, золото, платину. Регион богат биологическими ресурсами. В крае развито промышленное производство: представлены предприятия

военно-промышленного комплекса, судостроения, и др.

Хабаровский край

30

Важной проблемой современности является опустынивание. В 1978 году правительство КНР приняло решение «озеленить» пустыню Гоби, тем самым, решить проблему роста пустынных территорий. Данный проект получил название «Великая зеленая стена» и представляет собой комплекс лесозащитных полос из деревьев, кустарников и трав общей протяженностью более 4500 км, которые проходят через 13 провинций страны.

Ежегодно на территории пустыни высаживаются миллиарды деревьев. По закону каждый житель страны от 11 до 60 лет обязан в течение года посадить от трех до пяти деревьев, либо выплатить соответствующий налог.

В 2020 году площадь зеленых насаждений в Китае возросла до 23%, что на 13% выше от площади всех лесов в 1978 году.

Считается, что озеленение пустыни Гоби, как и других пустынных территорий, может благоприятно повлиять на климатические условия страны и Земли в целом.

Вместе с тем существует точка зрения, что вмешательство в конфигурацию и географию природных зон может негативно сказаться на климате в глобальном масштабе.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.

Критерии оценивания ответов поступающих

Правильное решение заданий с 1-10 оценивается в 2 балла, правильное выполнение заданий с 11-19 оценивается в 3 балла; задания с 20-26 оценивается в 4 балла, задания с 27-29 оценивается в 6 баллов; правильное решение 30 задания оценивается в 7 баллов. Максимальное количество за вступительное испытание – **100 баллов**.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баринова И.И. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учеб. / И.И. Баринова, В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2019. – 271 с.
2. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учеб. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.
3. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учеб. для СПО / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2022. – 360 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495460>
4. Дронов В.П. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство: учеб. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учеб. / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2019. – 335 с.
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Учеб.. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022. – 368 с.
7. Лобжанидзе А.А. География народов и религий: учеб. и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 203 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495467>
8. Максаковский В.П. География. 10-11 кл.: учеб. / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учеб. / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Просвещение, 2022. – 240 с.
10. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. для СПО / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – М.: Юрайт, 2022. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490220>
11. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 496 с.
12. Холина В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Балоян Б.М. Геоурбанистика: учеб. для вузов / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. – М.: Юрайт, 2022. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492796>
2. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков: учеб. пособие для студ. – М.: Академия, 2008. 637 с.
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и geopolитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В.

Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с.

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 307 с.

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 428 с.

6. Гордеева З. И. История географических открытий: учеб. пособие для вузов / З. И. Гордеева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 145 с.

7. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. – М.: Ленанд, 2016. – 624 с.

Интернет-ресурсы

1. Географические обучающие модели. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479>.

2. География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e422660b8-b9f7-d940->

4. Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

5. Интерактивные карты России. http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic_maps.shtml?#2